

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №9 г. Тосно «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 9
г.Тосно



С.В.Зуй

Приказ от

« 01 » 08 2016 г.

№ 55

Отчет о результатах самообследования
за период с 01.08.2015. по 01.08.2016.

Тосно 2016.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		с.3
I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.	1 Управление	с.4
2.	Функционирование	с.5
3.	Информационное и учебно-методическое обеспечение	с.6
4.	Материально-техническая база	с.7
5.	Обеспечение безопасности	с.8
6.	Кадровое обеспечение	с.9
7.	Образовательная деятельность	с.10
8.	Участие педагогов, воспитанников и организации в фестивалях, конкурсах, акциях	с.13
9.	Перспективы на 2016-2017 учебный год	с.14
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		с.15

Введение

Отчет о результатах самообследования МКДОУ №9 г. Тосно (далее Учреждения) подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Основными целями отчета являются:

- обеспечение прозрачности функционирования;
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, качестве предоставляемых образовательных услуг на основе функционирующей в учреждении внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает:

- мониторинг результатов состояния здоровья и развития детей;
- мониторинг условий и результатов реализации образовательной программы;
- мониторинг материально-технических и кадровых условий, информационного, учебно-методического обеспечения;
- анализ эффективности реализации Программы развития Учреждения;
- оценка деятельности организации потребителями образовательных услуг (детьми и родителями);
- анализ эффективности системы управления.

В подготовке отчета принимали участие: педагоги, медицинский персонал, администрация.

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Управление

Структура управления Учреждением

- Заведующий МКДОУ №9 Зуй Светлана Викторовна

т. 8(813 61)22 930, tosnodevyato4ka@yandex.ru

Комитет образования администрации муниципального образования

Тосненский район Ленинградской области <http://komitet.tsn.lokos.net/>

Председатель Комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области: Грачева Нина Лаврентиевна, т. 8(813 61) 22 153, komitet@tsn.lokos.net;

- Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области <http://edu.lokos.net/node/162>

адрес электронной приемной: <http://edu.lokos.net/node/3>

Председатель Комитета и профессионального образования Ленинградской области: Тарасов Сергей Валентинович, т.8(812) 273 33 78

Главный специалист Комитета общего и профессионального образования: Белоглазова Елена Васильевна, т. 8(812) 273 51 80

Непосредственное управление Учреждением с 2012 года осуществляет заведующий Зуй Светлана Викторовна.

Образование высшее. В 2006 году окончила АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина по специальности «технология и предпринимательство» с квалификацией «учитель технологии и предпринимательства».

В 2015 году окончила обучение на заочном отделении АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина по специальности «Менеджмент в образовании»/

Аттестация на соответствие должности заведующего дошкольной образовательной организацией регламентирована распоряжением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 05.12.2013 № 411-ра.

Отмечена Почетными грамотами Комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и другими наградами.

Одним из важнейших компонентов системы управления является Совет педагогов. В последние годы отмечено повышение активности педагогов и родителей в управлении дошкольной образовательной организацией, создаются рабочие и творческие группы, успешно реализующие локальные управленческие проекты.

В процессе взаимодействия руководителя с членами администрации, сотрудниками, родителями, общественностью эффективно используются технические средства, интернет-ресурсы, что значительно ускоряет процесс информирования и обратной связи.

2. **Функционирование**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, на 1 августа 2016 года составила 291 ребенок. Из них 31 ребёнок в возрасте до 3-х лет, 260 детей – старше 3-х лет.

. Средняя посещаемость в последние годы составляет 90%.

Благодаря своевременному информированию родителей, их участию в образовательном процессе, консультативной поддержке за 32 года работы детского сада в вышестоящие инстанции жалобы, связанные как с зачислением детей, так и деятельностью организации в целом, не поступали.

Прозрачность деятельности обеспечивается за счет проведения публичных отчетов, размещения информации на официальном сайте. Посетители нашего сайта могут ознакомиться с нормативно-правовой базой учреждения, федеральным и региональным законодательством в области образования, структурой управления учреждением. Родителям предоставляется возможность подробно ознакомиться с условиями организации и осуществления образовательного процесса, узнать об интересных моментах жизни детей в детском саду.

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учреждение укомплектовано необходимой методической литературой, учебными пособиями. Фонд методической литературы составляет 305 наименований, 686 экземпляров (5,3 экземпляра в среднем на одного педагога).

Фонд детской литературы представлен 645 экземплярами книг. (4,5 экземпляра в среднем на одного ребенка).

Учреждение на 35% укомплектовано необходимыми техническими средствами обучения. В последние 3 года приобретены:

- 2 компьютера;
- 3 ноутбука;
- 1 комплект мультимедийного оборудования;
- 2 принтера;
- 1 сканер;
- 1 многофункциональное устройство.

Имеются также CD-проигрыватели, видеомагнитофоны, акустические системы, микрофоны, видеокамера, фотокамеры.

Благодаря этому создаются и используются в образовательном процессе презентации, развивающие компьютерные игры и обучающие упражнения, осуществляется процесс поиск информации. Педагоги получили возможность принимать участие в дистанционном обучении, в вебинарах и видеоконференциях, интернет-конкурсах.

Необходимо приведение технической базы образовательного процесса в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Требуется приобретение интерактивных приставок, интерактивных досок, маркерных досок, ноутбуков, принтеров, проекторов, интерактивных столов, панелей, программно-методических обучающих и развивающих комплексов.

4. Материально-техническая база

Площадь территории учреждения составляет 6986 квадратных метров, имеет ограждение, зеленые насаждения, игровые и спортивную площадку.

Озеленение включает деревья по периметру ограждения и в «лесной зоне», одиночно расположенные декоративные кустарники, кустарники по периметру здания, газоны, цветочные клумбы и рабатки.

Несмотря на довольно обширную площадь и большое количество зеленых насаждений, территория Учреждения всегда красива и ухожена, благодаря трудолюбию и ответственности сотрудников детского сада и огромной помощи родителей. Имеются спортивная и игровые площадки, установлено 4 теневых навеса, 5 песочниц с крышками.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,57 квадратных метров. В учреждении имеются: музыкальный, кабинет учителя-логопеда.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- косметический ремонт 3-х групповых помещений ;
- установка теневого навеса;
- косметический ремонт лестничной площадки.

5. Обеспечение безопасности

Целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена система видеонаблюдения, функционирует кнопка тревожной сигнализации ;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация, прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны;
- установлено круглосуточное дежурство (в дневное время в рабочие и праздничные дни – административно-педагогического персонала, в ночное время – сторожей).

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания.

Мебель и оборудование групповых и дополнительных помещений сертифицированы, соответствуют техническим условиям и санитарным требованиям.

Одна из главных задач образовательного процесса - *формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.*

С целью формирования знаний и умений детей по обеспечению безопасной жизнедеятельности создан единый перспективный план, включающий в себя

занятия, экскурсии, соревнования, досуги, праздники по всем основным темам данного раздела работы.

Родители своевременно информируются о проведении мероприятий, получают консультации по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

Регулярно, в соответствии с предписаниями отдела надзорной деятельности МЧС России в Тосненском районе в ДОУ один раз в квартал проводятся учебные эвакуации. Также проводятся: месячник безопасности дорожного движения, специальные занятия по обеспечению безопасности в быту, в природе, на улицах города.

6. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, в том числе специалистами (2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.) На настоящий момент численность педагогического коллектива составляет 20 человек.

Отмечена положительная динамика образовательного ценза педагогов. Так, благодаря обучению в АОУ ВПО «Ленинградский университет им. А.С. Пушкина» вес численности педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, увеличился с 45% в 2015 году до 50% в 2016 году.

За истекший отчетный период 8 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагоги принимают участие в семинарах, и конференциях различных уровней.

7. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Структура образовательной деятельности включает в себя:

- блок непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности педагога и воспитанников);
- блок образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- блок самостоятельной деятельности (организуемой по инициативе детей или запланированной педагогом).

Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их интересов, потребностей и способностей.

Организация жизни детей в детском саду строится на основе годового календарного графика и учебного плана, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе действующих санитарных норм и правил и регулируется с помощью вариативных режимов дня и графиков организации образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Образовательный процесс базируется на здоровьесберегающих и здоровьеформирующих принципах:

- в режим дня детей органично вписаны утренняя гигиеническая гимнастика и гимнастика после дневного сна;
- педагоги осуществляют интеграцию видов деятельности, что способствует сокращению видов непосредственно образовательной деятельности в режиме дня;
- основные виды образовательной деятельности: двигательная, игровая, исследовательская, изобразительная, творческая;
- основной подход в образовании – деятельностный.

Система работы с детьми направлена на укрепление здоровья и физическое развитие детей:

- по обеспечению рационального питания;
- по своевременному выявлению отклонений в состоянии здоровья (углубленный медицинский осмотр);
- по укреплению иммунитета и профилактике простудных заболеваний.

В Учреждении созданы материально-технические условия физкультурно-оздоровительной работы. В последние годы приобретено современное оборудование для физкультурного зала, оборудована спортивная площадка. Во всех группах функционируют двигательные центры, оснащенные необходимым спортивным инвентарем и атрибутами для двигательной деятельности.

При поступлении ребенка в детский сад осуществляется сбор анамнеза, целенаправленно проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья. По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра и наблюдения детей педиатром, обследования специалистами центра диагностики и консультирования разрабатывается тактика психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка, организуется консультирование родителей.

Работа по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом включает в себя щадящее закаливание (воздушные ванны, хождение босиком по дорожке здоровья, обширное умывание), утреннюю гимнастику и гимнастику после дневного сна (в теплое время года – на свежем воздухе). Педагоги эффективно применяют здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

В учреждении проводится и постоянно совершенствуется мониторинг состояния здоровья и физического развития детей. В последние три года отмечена положительная динамика физической подготовленности и здоровья детей в целом.

Содержание обучения и воспитания. Основные используемые программы и технологии

В образовательном процессе ДОО используются следующие примерные общеобразовательные программы дошкольного образования:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы и др.
2. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.Л., Маханева М.Д, « Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Основные образовательные технологии и методики:

1. Технология развития творческого мышления В.Воскобовича.
2. Метод проектов;
3. ТРИЗ;
4. Мнемотехника.
5. Экспериментирование.

Качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Благодаря системной организации образовательного процесса за последние пять лет удалось повысить показатели результативности освоения образовательной программы. Так, в ходе проведения сравнительной диагностики выявлена положительная динамика, проявляющаяся в увеличении числа детей, осваивающих ее в соответствии с диагностическими оценками, соответствующими максимальному (освоение основной образовательной программы сверх стандарта дошкольного образования) и оптимальному (в соответствии со стандартом) уровням.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Осуществляется психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы здоровья и развития. В течение многих лет действует система психолого-медико-педагогического сопровождения, базирующаяся на сотрудничестве с медицинскими, консультативно-диагностическими и социально-реабилитационными учреждениями. Задачами сотрудничества в данном направлении деятельности является:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- осуществление мониторинга с целью раннего выявления проблем здоровья и развития и обеспечение их психолого-медико-педагогического сопровождения.
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям воспитанников;
- содействие в вопросах обеспечения преемственности в деятельности детского сада и школы.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников всегда было одной из приоритетных задач деятельности детского сада. Основные используемые формы работы: «круглые столы», «вечера вопросов и ответов», лекции-пресс-конференции, дискуссии.

Одно из центральных мест занимает тренинг родительской компетентности, в рамках которого родители получают новые знания, делятся собственным опытом, апробируют модели родительского поведения, отношения.

Тренинги родительской компетентности всегда включают часть, построенную на взаимодействии родителей и ребенка. Родители отмечают их высокую эффективность, испытывают огромный интерес к освоению новых способов взаимодействия с детьми.

Родители активно участвуют в реализации образовательных проектов, в семейных мероприятиях различной направленности. С целью оперативного информирования родителей и получения обратной связи эффективно используются интернет-ресурсы.

8. Участие детей, педагогов и организации в фестивалях, конкурсах, акциях

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, акциях

год	наименование конкурса	уровень	инициатор	количество участников	результаты
2016	Конкурс экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!	Районный	Комитет образования	4	3 место
2014	Конкурс экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его	региональный		1	участие

Участие педагогов и организации в конкурсах

год	наименование конкурса	уровень	инициатор	участники, результаты
2016	Конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	Муниципальный	Комитет образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области	Воспитатель Иванова Ольга Александровна 3 место
2015	Конкурс Лучший кабинет»	муниципальный	Комитет образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области	Воспитатель Головина Татьяна Павловна 3 место
2016	Конкурс «Детские сады детям»	региональный	Единая Россия	Воспитатель Иванова Ольга Александровна Воспитатель Головина Татьяна Павловна Воспитатель Батурина Елена Александровна участие

9. Перспективы на 2016-2017 учебный год

1. Сохранение показателей функционирования на уровне 2016 года за счет снижения уровня заболеваемости, снижения пропусков по неважным причинам.
2. Дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование предметно-развивающей среды, информационно-технической базы с целью ее приведения в соответствие с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
4. Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования с целью ее приведения в соответствие с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
5. Проведение мероприятий по созданию Программы развития ДОО на 2016-2020 годы.
6. Дальнейшее повышение образовательного ценза и квалификации педагогических кадров, дальнейшее овладение информационно-коммуникационными технологиями, техническими средствами обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

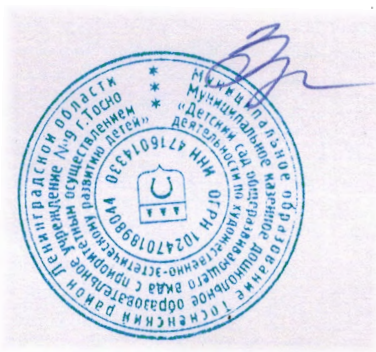
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 0,7/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 50/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	17 человек 78/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 48/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 28/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 291 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	578,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Приложение



С.В.Зуй