

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 9 г.
Тосно «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол от 03.05.2017 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МКДОУ № 9 г. Тосно

от 03.05.2017 № 22

Программа
по созданию в МКДОУ № 9 г. Тосно условий
для получения детьми инвалидами и детьми с ОВЗ
качественного образования
на 2017 – 2022 гг.

2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Обоснование необходимости реализации программы
2. Ожидаемые результаты.
3. Задачи, на решение которых направлена Программа
4. План мероприятий Программы
5. Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления.
6. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации программы.

1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий. Организация обучения детей-инвалидов здоровья в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение всего периода выполнения Программы будут реализовываться меры по обеспечению обучения детей, созданию условий для беспрепятственного доступа их к объектам воспитания. Конечной целью реабилитационных мероприятий должна стать социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая им успешно приспосабливаться к социальной среде, заниматься общественно полезным трудом и чувствовать себя полноправными членами общества.

Программа направлена на создание системы комплексной помощи детям-инвалидам, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции и негативного отношения к ним.

Опыт обучения детей-инвалидов позволяет утверждать о целесообразности процесса интеграции и формирования нового отношения общества к детям с особыми потребностями. Для успешной интеграции необходимо соблюдение 3-х важных условий: – учет возможностей ребенка;
– соблюдение желания родителей, оказание помощи и поддержки;
– помощь службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Программа обеспечивает:

- создание в МКДОУ № 9 г. Тосно специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей –инвалидов, социальную адаптацию;
- реализацию прав детей-инвалидов, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.
-

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- позитивный эффект для уровня качества образования детей-инвалидов, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;
- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Программа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов;
- даёт возможность освоить детям-инвалидам основную образовательную программу;
- обеспечивает интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Задачи, ориентируемые на детей-инвалидов:

- 1.1 Выявить особые образовательные потребности детей-инвалидов.
- 1.2 Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с учётом их индивидуальных возможностей.
- 1.3 Обеспечить возможность освоения детьми-инвалидами основной образовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение.
- 1.4. Обогащать материально-техническую базу МКДОУ оборудованием способствующим социализации детей.

2. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:

- 2.1 Сориентировать коллектив МКДОУ № 9 г. Тосно на организацию и поддержку семей с детьми инвалидами.

2.2 Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов.

2.3 Формировать условия для эффективного развития детей-инвалидов.

3. Задачи, ориентируемые на родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

3.1 Информирование родителей о программе «Доступная среда», о создании безбарьерной среды в МКДОУ № 9 г. Тосно.

3.2 Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого- педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по созданию в МКДОУ № 9 условий для получения детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Организационное обеспечение - Издание приказа об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, создание рабочей группы по реализации плана мероприятий - Проведение организационного совещания с членами рабочей группы - Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов - Составление плана-графика мероприятий по реализации программы «Доступная среда» на 2017-2022 годы	Заведующий	Май- июнь 2017 г	
	Заведующий	Июнь 2017 г	
	Заместитель заведующего по ВР	В течение года	
	Заместитель заведующего по ВР, Рабочая группа	Сентябрь 2017	
Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.	Заведующий	Июль –август 2017	
Ведение журнала учета инструктажа персонала по	Заместитель заведующего по	В течение года	

вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг»	безопасности		
Разработка плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников для работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель заведующего по ВР	Сентябрь 2017 года	
-Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с целью детального изучения методик лично-ориентированного и дифференцированного обучения и воспитания. -Проведение педагогических мастерских (Игры и упражнения для развития познавательной активности в т.ч. детей-инвалидов» и др.)	Заместитель заведующего по ВР	В течение года	
- Разработка порядка организации обучения по индивидуальному учебному плану. - разработка индивидуальных маршрутов для детей-инвалидов.	Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги	Июнь 2017 года По необходимости.	
-Организация развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на детей с ОВЗ и детей-нвалидов	Заведующий Заместитель заведующего по ВР	В течение года	
Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ и детей инвалидов - Вовлечение детей в кружковую деятельность - Проведение выставок художественного творчества детей	Заместитель заведующего по ВР, педагоги	В течение года	
Мероприятия по адаптации основных структурных элементов ДОУ:	Заведующий, заместитель заведующего по	В течение года	

устранение порогов, понижение бордюрного камня; устранение дефектов дорожного / тротуарного покрытия; - установка кнопки вызова - установка тактильной таблички с названием объекта;	АХЧ, заместитель заведующего по безопасности		
---	--	--	--

5. ВОЗМОЖНЫЕ СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

ВОЗМОЖНЫЕ СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ
Формальный подход ОУ к реализации Программы	Стимулирование деятельности ОУ в области инклюзивного обучения и формирование установки на получение результатов деятельности
Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса	Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств

6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

1. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
5. Указ Президента Российской Федерации "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

7 (есно) листов
Заведующий МКДОУ № 9 г. Тосно

 С.В.Зуй

