

**Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение № 9 г. Тосно
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
развитию детей»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
протокол от 07.09. 2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказ от 07.09.2018 № 44

**Режим дня и циклограмма ежедневной
образовательной деятельности в
разновозрастных группах на 2018 – 2019
учебный год**

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ВЕСНУШКИ»

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.20	СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.	10 минут	
	Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.	10 минут	10 минут
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	5 минут	10 минут
	СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	5 минут	
8.20 - 9.00	СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	5 минут	10 минут
	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование	5 минут	10 минут

	КГН. СОДРМ. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	10 минут	
9.00 - 10.10	НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет." Формирование КГН	30 минут 10 минут 5 минут 5 минут 5 минут	10 минут 5 минут
10.10 – 11.20	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка(структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. Дидактические игры * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.	5 минут 15 минут 10 минут 5 минут	10 минут 15 минут 10 минут
11. 20 – 12.20	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и	20 минут	20 минут

	здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формирование умения складывать одежду на стульчик.		
12.20 – 15.30	СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе, заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.	115 минут	25 минут
		20 минут	
		10 минут	20 минут
15.30 – 17.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение: развития детской сюжетно - ролевой игры.	25 минут	
		10 минут	
		5 минут	15 минут
		15 минут	
		10 минут	10 минут

<p>0 – 18.00</p>	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Прогулка. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».</p>	<p>20 минут</p>	<p>20 минут</p>
		<p>10 минут</p>	<p>10 минут</p>
<p>ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</p>	<p>Непрерывная образовательная деятельность</p>	<p>30 минут</p>	
	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Более 3 - 4 часов</p>	
	<p>Дневной сон</p>	<p>2 часа</p>	
	<p>Прогулка в течение дня</p>	<p>2 часа</p>	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Сказка» на 2018-2019 уч.год (ежедневный алгоритм жизни
группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
7.30 – 8.20	<p>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование родителей) СОДРМ (с родителями) Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое упражнение или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация).</p>
8.20 - 9.00	<p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук), прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стишков. Прием пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</p> <p>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико-грамматическое упражнение, звуко-двигательная гимнастика).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности и самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность).</p>
9.00 - 10.00	СОДРМ. Занятия

	<p><i>Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к зан. СД.</i></p> <p><i>Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Второй завтрак.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.</i></p>
<p>10.00 – 11.20</p>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию</i> <u><i>Прогулка (структура):</i></u> <u><i>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i> <i>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i> <i>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в т.ч. экологической направленности</i> <i>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные поручения</i> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p>

<p>11. 20 – 12.15</p>	<p><i>Возвращение с прогулки.</i> СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафах. Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры . Чтение. Пальчиковые игры. Повторение стихов, потешек. Прием пищи. Обед. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</p>
<p>12.15 – 15.10</p>	<p>. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание. Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (умывание,). Туалет. Формирование КГН. Чтение потешек об одевании , их заучивание с детьми.</p>
<p>15.10 – 16. 10</p>	<p>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение знакомства детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирования из строителя.</p> <p>СОД. Минутка приятного чтения.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Ужин.</p> <p>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД.</p>

16.10 – 18.00

Различные виды детской деятельности по плану.

СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевых СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение детьми).

СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Обсуждение родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в цен

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «СОЛНЫШКО» на 2018-2019 учебный год (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты
7.30 – 8.20	<p><i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями) Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p> <p><i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</i></p>	15 минут
8.20 - 9.00	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о</i></p>	5 минут 10 минут

	<p><i>приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i></p> <p><i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i></p> <p><i>Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>9.00 - 10.00</p>	<p><i>СОДРМ. Занятия</i></p> <p><i>Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД.</i></p> <p><i>Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Второй завтрак.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.</i></p>	<p>30 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>

<p>10.00 – 11.20</p>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i> <u>Прогулка(структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i> <i>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i> <i>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i> <i>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p>	<p>10 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>20 минут</p>
-----------------------------	--	---

<p>11. 20 – 12.15</p>	<p><i>Возвращение с прогулки.</i> СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике . Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры . Чтение. Пальчиковые игры. Повторение стихов, потешек. Прием пищи. Обед. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формирование умения складывать одежду на стульчик.</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>15 минут</p> <p>15 минут.</p>
<p>12.15 – 15.10</p>	<p>. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание . Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (умывание,). Туалет. Формирование КГН. Чтение потешек, стихов об одевании, их заучивание с детьми.</p>	<p>100 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>

15.10 – 16. 10

СОД. Различные виды детской деятельности по плану.

СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя.

СОД. Минутка приятного чтения.

СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).

Прием пищи. Ужин.

Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.

СОД.

15 минут

25 минут

5 минут

15 минут

16.10 – 18.00

Различные виды детской деятельности по плану.

СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.

СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая.

Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).

СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Пчелки»**
(ежедневный алгоритм жизни группы) по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО
с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.00 – 8.00	<i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)</i>	30 минут	
	<i>СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i>	10 минут	15 минут
	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i>	10 минут	15 минут
	<i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ)</i>	10 минут	
8.00 - 9.00	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.</i>	10 минут	10 минут
	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи.</i>	5 минут	15 минут
	<i>Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи.</i>		
	<i>Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</i>		
	<i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i>	5 минут	
	<i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i>	5 минут	
	<i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико-грамматическое упражнение, звуко-дыхательная гимнастика).</i>	5 минут	
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i>	10 минут	
	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i>		

9.00 - 10.10	<p>НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</p>	<p>30 минут 10 минут 5 минут 5 минут 5 минут</p>	<p>10 минут 5 минут</p>
10.10 - 11.30	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Прогулка (структура): СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом): СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</p>	<p>5 минут 45 минут 5 минут</p>	<p>15 минут 30 минут 10 минут</p>
11.30 - 12.15	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</p>	<p>30 минут</p>	<p>30 минут</p>
12.15 - 15.10	<p>Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам. зав. по ВР. СОДРМ. Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание). Профилактика плоскостопия.</p>	<p>100 минут 10 минут</p>	<p>20 минут</p>

15.10 – 16.10	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>СОД. Минутка приятного чтения.</p>	5 минут 15 минут 25 минут 10 минут	15 минут
16.10 – 17.00	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Ужин Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</p> <p>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>	15 минут 5 минут 10 минут	15 минут 10 минут
17.00 – 19.00	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. Прогулка</p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</p>	60 минут	15 минут

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «КАРАМЕЛЬКИ» на 2018-2019 учебный год (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00	СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.	35 минут	
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	20 минут	40 минут
	СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	10 минут	50 минут
		15 минут	
8.00 - 9.00	СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	5 минут	10 минут
	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	5 минут	1,5 минут
	СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.	5 минут	
	СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального	5 минут	

	<p>напряжения и развитие эмоций.</p> <p>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p>	5 минут	
		10 минут	
00 - 10.20	<p>НОД. Занятия.</p> <p>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.</p> <p>Формирование КГН.</p>	40 минут 10 минут	
		5 минут	10 минут
		5 минут	
		5 минут	5 минут
0.20 – 12.10	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</p> <p><u>Прогулка(структура):</u></p> <p><u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</p> <p>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность.</p> <p>Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности</p>	5 минут	15 минут
		20 минут	
		5 минут	
		5 минут	
		10 минут	
		5 минут	40 минут

	<p><u>КГН.</u> СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</p>	<p>20 минут 5 минут 5 минут</p>	<p>10 минут</p>
16.00 – 17.50	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».</p>	<p>30 минут</p>	
	<p>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>	<p>120 минут</p>	
18.00 – 7.00	<p>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</p>	<p>60 минут 10 часов 60 минут</p>	
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:	Непрерывная образовательная деятельность	40 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 3 - 4 часов	
	Дневной сон	2 часа	
	Прогулка в течение дня	Более 3 часов	

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Мультишки» на 2018-2019 учебный год (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00	СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)	35 минут	
	СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.	20 минут	40 минут
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	10 минут	50 минут
	СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	15 минут	
8.00 - 9.00	СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	5 минут	10 минут
	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения постешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	5 минут	15 минут
	СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.	5 минут	
	СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального	5 минут	

	<p><i>напряжения и развитие эмоций.</i></p> <p><i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание; речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p>	5 минут	
		10 минут	
0 - 10.20	<p><i>НОД. Занятия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p>	40 минут 10 минут	10 минут
		5 минут	
		5 минут	
		5 минут	5 минут
20 – 12.10	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i></p> <p><u><i>Прогулка(структура):</i></u></p> <p><u><i>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</i></u></p> <p><i>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i></p> <p><i>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i></p> <p><i>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности</i></p>	5 минут	15 минут
		20 минут	
		5 минут	
		5 минут	
		10 минут	
		5 минут	40 минут

	<i>детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i>	5 минут	10 минут
12.10 – 12.50	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i>	20 минут	20 минут
12.50 – 15.00	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и заместителем заведующего по ВР</i>	90 минут	20 минут
	<i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</i>	10 минут	
	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i>	5 минут	15 минут
15.00 – 16.00	<i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирования из строителя. СОД. Минутка приятного чтения.</i>	20 минут 20 минут	
	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Ужин. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование</i>	10 минут 5 минут	15 минут

	<p>КГН. СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</p>	<p>20 минут 5 минут 5 минут</p>	10 минут
16.00 – 17.50	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».</p>	30 минут	
	СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	120 минут	
18.00 – 7.00	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.	60 минут	
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:	Непрерывная образовательная деятельность	40 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 3 - 4 часов	
	Дневной сон	2 часа	
	Прогулка в течение дня	Более 3 часов	

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Смешарики» на 2018-2019 учебный год (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</p>	35 минут	
		20 минут	40 минут
		10 минут	50 минут
		15 минут	
8.00 - 9.00	<p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</p> <p>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p>	5 минут	10 минут
		5 минут	15 минут
		5 минут	

	<p>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико-грамматическое упражнение, звуко-дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p>	5 минут	
		5 минут	
		10 минут	
00 - 10.20	<p>НОД. Занятия.</p> <p>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.</p> <p>Формирование КГН.</p>	40 минут	
		10 минут	
		5 минут	10 минут
		5 минут	
		5 минут	5 минут
0.20 – 12.10	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</p> <p><u>Прогулка (структура):</u></p> <p><u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</p> <p>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</p>	5 минут	15 минут
		20 минут	
		5 минут	
		5 минут	
		10 минут	

	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>40 минут</p> <p>10 минут</p>
12. 10 – 12.50	<p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i></p>	<p>20 минут</p>	<p>20 минут</p>
12.50 – 15.00	<p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i></p>	<p>90 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>20 минут</p> <p>15 минут</p>
5.00 – 16. 00	<p><i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя.</i></p> <p><i>СОД. Минутка приятного чтения.</i></p>	<p>20 минут</p> <p>20 минут</p> <p>10 минут</p>	

	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Ужин. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</p> <p>СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</p>	<p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
16.00 – 17.50	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно - творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».</p>	<p>30 минут</p>	
	<p>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>	<p>120 минут</p>	
8.00 – 7.00	<p>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон.</p> <p>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</p>	<p>60 минут</p> <p>10 часов</p> <p>60 минут</p>	
ИТОГО соотв. с Сан ин правилами и нормами:	<p>Непосредственно – образовательная деятельность</p>	<p>40 минут</p>	
	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Более 3 - 4 часов</p>	
	<p>Дневной сон</p>	<p>2 часа</p>	
	<p>Прогулка в течение дня</p>	<p>Более 3 часов</p>	

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «РОДНИЧОК» (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

<u>Режимные моменты</u>	<u>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</u>	<u>Примерные временные затраты</u>	
<u>7.00-8.00</u>	<p><i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</i></p> <p><i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</i></p> <p><i>СОД. Образовательная минутка « Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или</i> <i>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i></p>	<u>30 минут</u>	<u>60 минут</u>
<u>8.00-9.00</u>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал « Солнце поднимается». Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД. Групповой ритуал « Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми « Я хочу вам рассказать!», Просмотр</i></p>	<u>10 минут</u>	<u>10 минут</u>

	<p><i>Гигиенические процедуры.</i> <i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</i> <i>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Засыпание детей.</i> <i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i> <i>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</i> <i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p><u>5 минут</u></p> <p><u>9 минут</u></p> <p><u>100 минут</u></p> <p><u>10 минут</u></p>	<p><u>10 минут</u></p>
<p>15.00-16.20</p>	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</i> <i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.</i> <i>Гигиенические процедуры.</i> <i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p><u>25 минут</u></p> <p><u>35 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p>	<p><u>15 минут</u></p>
<p>16.20 - 17.30 Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30</p>	<p><i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i> <i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i> <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая.</i> <i>Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах»</i></p>	<p><u>10 минут</u></p> <p><u>25 минут</u></p> <p><u>35 минут</u></p>	
<p>17.30 - 19.00 Режим 12 часов - 7.00 - 19.00</p>	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая.</i> <i>Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка.</i> <i>СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i> <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и</i></p>	<p><u>75 минут</u></p>	

	двигательная деятельность и др.)		
Прогулка с детьми родителей		120 минут	
	Итого : непрерывная образовательная деятельность в день	45 минут	
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка (всего)	1 час – утро 2 часа вечер Итого: 3 часа	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Непоседы» на 2018-2019 уч. год (ежедневный алгоритм жизни группы)
 по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</p> <p>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</p> <p>Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</p> <p>СОД. Образовательная минутка « Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>	<p>30 минут</p> <p>60 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут 15 минут</p>	
8.00 – 9.00	<p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал « Волна настроения». Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p>	<p>10 минут</p> <p>3 минуты</p>	<p>10 минут</p>

	<p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал « Новый день » - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. « Утренний круг. » Общение с детьми « Свободный микрофон » на тему « Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)! », « Я хочу вам рассказать! », « Как я хочу провести выходные дни? », « Как мы провели выходной день! (праздники, лето) ». Просмотр результатов заполнения доски « Мое настроение ». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>	<p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p>
9.00 - 11.00	<p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак (10.00 - 10.10)</p>	<p>45 минут</p> <p>35 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
11.00 - 12. 20	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <p>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) – 10 минут</p> <p>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте</p>	<p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>

	<p>с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</p> <p>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 5 минут</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>	30 минут	10 минут
12: 20 - 15.00	<p>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</p> <p>Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон».</p> <p>Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной</p>	<p>2 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>9 минут</p> <p>100 минут</p>	<p>20 минут</p> <p>100 минут</p>

	<p>деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	10 минут	10 минут
15.00 – 16. 20	<p>Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p>	25 минут 35 минут 5 минут	15 минут
16.20 -17.30 Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30	<p>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</p>	10 минут 25 минут 35 минут	
17.00 - 18.00 Режим 12 часов - 7.30 -	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по</p>	75 минут	

	различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка. СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.		15 минут
Прогулка с детьми родителей	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	120 минут	
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут	
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка (всего)	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3, часа	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Дружба»
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май 2018– 2019.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00	<i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</i>	30 минут	
	<i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</i>	30 минут	
	<i>Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>		
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i>	10 минут	
	<i>СОДРМ. Трудозное поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</i>	5 минут	
	<i>СОД. Образовательная минутка « Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i>	15 минут	
8.00 – 9.00	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал « Волна настроения». Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i>	10 минут	10 минут
		3 минуты	

	<p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал « Новый день » - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. « Утренний круг. » Общение с детьми « Свободный микрофон » на тему « Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)! », « Я хочу вам рассказать! », « Как я хочу провести выходные дни? », « Как мы провели выходной день! (праздники, лето) ». Просмотр результатов заполнения доски « Мое настроение ». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>	<p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p>
9.00 - 11.10	<p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или + Переживания. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак (10.00 -10.10)</p>	<p>90 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
11.10 - 12. 30	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p><u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p>	<p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>

	<p><i>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность. (подвижные игры) – 10 минут</i></p> <p><i>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</i></p> <p><i>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности.</i></p> <p><i>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</i></p> <p><i>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>5 мин.</p> <p>25 мин.</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
<p>12. 30 - 15.00</p>	<p><i>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>2 минуты</p> <p>5 минут</p>	

	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i></p> <p><i>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Засыпание детей.</i></p> <p><i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам. заведующего по ВР</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>5 минут</p> <p>9 минут</p> <p>90 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>20 минут</p> <p>90 минут</p> <p>10 минут</p>
15.00 – 16. 20	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Ужин. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>30 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p>
16.20 -18-00 Режим 10,5 часов – 7.30 – 18-00	<p><i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>30 минут</p> <p>30 минут</p>	

	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ: Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». Прогулка.</i>	30 минут	
Прогулка с детьми родителей	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	90 минут	
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов	
	<i>Сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка (всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа	

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Почемучки» (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</p> <p>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</p> <p>СОД. Образовательная минутка « Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>	<p>30 минут</p> <p>60 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>15 минут</p>	
8.00 – 9.00	<p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал « Волна настроения». Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p>	<p>10 минут</p> <p>3 минуты</p>	<p>10 минут</p>

	<p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал « Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. « Утренний круг.» Общение с детьми « Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», « Я хочу вам рассказать!\», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>	<p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p>
<p>9.00 - 11.00</p>	<p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак (10.00 -10.10)</p>	<p>45 минут</p> <p>35 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
<p>11.00 -12. 20</p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p><u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</p> <p>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор</p>	<p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>

	<p>природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</p> <p>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности --5 минут</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. - 1 раз в месяц по 25 минут</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>	30 минут	10 минут
12. 20 - 15.00	<p>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</p> <p>Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон».</p> <p>Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям.</p> <p>Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт</p>	<p>2 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>9 минут</p> <p>100 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>20 минут</p> <p>100 минут</p>

	<p>пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	-	10 минут
15.00 – 16.20	<p>Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p>	<p>25 минут</p> <p>35 минут</p> <p>5 минут</p>	15 минут
16.20 -17.30	<p>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная: СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</p>	<p>10 минут</p> <p>25 минут</p> <p>35 минут</p>	
17.00 - 18.00	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка.</p>	75 минут	15 минут

	СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.		
Прогулка с детьми родителей	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	120 минут	
	Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	45 минут	
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка (всего)	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа	

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ТЕРЕМОК»
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май 2018– 2019.

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00	<i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</i>	30 минут	
	<i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</i>	30 минут	
	<i>Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>	10 минут	
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i>	5 минут	
	<i>СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</i>	15 минут	
8.00 – 9.00	<i>СОД. Образовательная минутка « Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i>	10 минут	10 минут
	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Ритуал « Волна настроения». Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i>	3 минуты	

	<p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал « Новый день » - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. « Утренний круг. » Общение с детьми « Свободный микрофон » на тему « Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)! », « Я хочу вам рассказать! », « Как я хочу провести выходные дни? », « Как мы провели выходной день! (праздники, лето) ». Просмотр результатов заполнения доски « Мое настроение ». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>	<p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p>
9.00 - 11.10	<p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак (10.00 -10.10)</p>	<p>90 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
11.10 - 12. 30	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p><u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p>	<p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>

	<p><i>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) – 10 минут</i></p> <p><i>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</i></p> <p><i>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i></p> <p><i>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</i></p> <p><i>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>5 мин.</p> <p>25 мин.</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
<p>12. 30 - 15.00</p>	<p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>5 минут</p>	

	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i></p> <p><i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам. заведующего по ВР</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>5 минут</p> <p>9 минут</p> <p>90 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>20 минут</p> <p>90 минут</p> <p>10 минут</p>
15.00 – 16. 20	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Ужин. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>30 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p>
16.20 -18-00 Режим 10,5 часов – 7.30 – 18-00	<p><i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>30 минут</p> <p>30 минут</p>	

	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». Прогулка.</i></p>	30 минут	
Прогулка с детьми родителей	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p>	90 минут	
	<p><i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i></p>	45 минут	
	<p><i>Самостоятельная деятельность.</i></p>	Более 4 часов	
	<p><i>Сон</i></p>	2 часа	
	<p><i>Прогулка (всего)</i></p>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа	