

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 9 г. Тосно
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ № 9 г. Тосно
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 19.04.2023 № 16

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Тосно

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности в ДОУ	5
4.	Внутренняя система оценки качества образования:	8
4.1.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	8
4.2.	Результаты реализации образовательной деятельности	9
4.3.	Кадровое обеспечение	14
4.4.	Материально-технические условия	16
4.5.	Информационное и учебно-методическое обеспечение	17
5.	Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	18
6.	Работа с родителями (законными представителями)	19
7.	Перспективы на 2023 год	19
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	20

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 (письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.02.2018 № 19-1853/2018) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целью публикации Отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 г. Тосно «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 9 г. Тосно.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид - детский сад общеразвивающего вида, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. От имени администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Лицензия на образовательную деятельность: на основании выписки из реестра лицензий от 02.11.2022 г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00220093, дата предоставления лицензии: 12.09.2016

Юридический (фактический, почтовый) адрес: Российская Федерация, 187000, Ленинградская обл., Тосненский район, г. Тосно, пр. Ленина, д. 35а.

Контактная информация: телефон/факс: 8 (81361) 2-29-30, email: tosnodevyato4ka@yandex.ru, сайт: <http://www.mkdou9.tsn.47edu.ru/>

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). В ДОУ функционируют 10 групп с 10-часовым режимом пребывания детей (с 7.30 час. до 17.30 час.) и 2 группы с 12-часовым режимом пребывания детей (с 7.00 час. до 19.00 час.).

Сведения о контингенте воспитанников: на конец декабря 2022 года детский сад посещает 304 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп общеразвивающей направленности – 12 (3 группы – первые младшие, 2 группы – вторые младшие, 2 группы - средние, 2 группы – старшие, 3 группы - подготовительные к школе).

Комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с АИС «Электронный детский сад», санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей и запросами родителей.

В 2022 году из детского сада было отчислено 88 детей, принято в учреждение 91 человек. На освобождающиеся места проводится круглогодичный прием воспитанников в соответствии с очередностью.

Основной целью деятельности учреждения (в соответствии с уставом) является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, другими законодательными федеральными и региональными актами в области образования, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДОУ (утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 16.02.2022 г. № 03-01-01-08-101/2022), локальных актов учреждения.

В МБДОУ № 9 г. Тосно реализуется возможность участия в управлении учреждением всем участникам образовательного процесса на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения (заведующий Зуй С.В.), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: - Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом ДОУ, локальными актами.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство МБДОУ № 9 г. Тосно. Общее собрание правомочно принимать решения по обсуждаемому вопросу, если в его работе участвует не менее 75% работников Учреждения.

Деятельность педагогического совета направлена на объединение усилий педагогов, действующих в целях повышения качества образования. Педагогический совет правомочен принимать решения по обсуждаемому вопросу, если в его работе участвует более 50 % членов. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство (не менее 75% присутствовавших) педагогов.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Эффективно осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного и общего образования, а также – учреждениями культуры, спорта и здравоохранения, ГИБДД, ВДПО.

Доступность и открытость информации о деятельности учреждения достигается благодаря использованию многоканальной системы связи с родителями (законными представителями), социальными партнерами и общественностью. С этой целью организуются мероприятия, направленные на информирование о законодательстве в сфере образования, образовательной деятельности и её результатах, жизни детей в детском саду. С целью продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников применяются информационно-коммуникативные ресурсы: официальный сайт учреждения, сообщество «Девяточка» и закрытые сообщества групп в социальной сети ВКОНТАКТЕ, мессенджеры.

Отношения между ДООУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, которая создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДООУ реализуется в режиме развития.

3. Оценка образовательной деятельности в ДООУ

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции лично - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155), на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дополнительно региональный компонент образовательной программы представлен следующими авторскими парциальными программами: Программой "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой), программой И. А. Лыковой «Цветные ладошки».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Решение задач происходит через реализацию образовательного процесса и в соответствии с учебным планом непрерывной образовательной деятельности, календарным учебным графиком, в котором определены сроки начала и окончания учебного года, каникулы, праздничные и выходные дни, периодичность проведения различных видов мониторинга, план проведения традиционных мероприятий.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом.

Целесообразное использование педагогических технологий, включая инновационные (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год.

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ № 9 г. Тосно адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализуются.

При условии получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью (в 2022 году в ДООУ 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок с ОВЗ) в группе общеразвивающей направленности педагоги осуществляют индивидуальный подход, формируют у ребенка компетенции, необходимые ему для социализации. В некоторых случаях образовательная деятельность осуществляется посредством организации индивидуальных занятий, которые при необходимости могут проводиться в присутствии и при поддержке родителей воспитанника.

На основании договора сетевого взаимодействия специалисты МКУДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в случае необходимости организуют медико-психолого-педагогическое обследование детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, оказывают помощь родителям (законным представителям) ребенка. На базе детского сада проводит регулярные занятия логопед центра.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию: стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Воспитательная работа

В 2022 году МБДОУ № 9 г. Тосно продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Для этого были сформированы социальные паспорта в каждой группе.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	84,2%
Неполная с матерью	32	11,5%
Неполная с отцом	3	1,1%
Повторный брак (проживает с матерью)	8	2,9%

Повторный брак (проживает с отцом)	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	34,8
Два ребенка	113	40,5
Три ребенка и более	69	24,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» и МАОУ ДО «ЦИТ». Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»					
1	Художественная	«Юный художник»	Объединение	5–7 лет	30
МАОУ ДО «ЦИТ»					
2	Художественная	«Керамика. Изопластика»	Творческое объединение	5-7 лет	30
3	Техническая	«Город мастеров»	Творческое объединение	6-7 лет	24

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно.

Детский сад планирует с сентября 2023 года начать реализовывать программы дополнительного образования силами педагогического коллектива учреждения. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Инновационная деятельность

В 2022 году МБДОУ № 9 г. Тосно продолжал работу в статусе Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01 марта 2021 года № 25).

Осуществляется сотрудничество в следующих формах:

- совместное проведение научных исследований;

- распространение результатов научных исследований, что может выражаться в подготовке научных докладов, статей, учебных пособий и иных публикаций, отражающих результаты научных исследований;
- проведение совместных мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов и другое).

В 2022 году велась работа по апробации практического руководства «Воспитателю о воспитании».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает:

- мониторинг состояния здоровья и физического развития детей;
- мониторинг результатов реализации образовательной деятельности;
- мониторинг кадровых, материально-технических условий, информационного, учебно-методического обеспечения.

4.1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Вся физкультурно-оздоровительная работа преобразована в систему: заведующим ДОУ, инструктором по физической культуре, зам. заведующего по ВР, медицинской сестрой, врачом педиатром, воспитателями.

Образовательный процесс базируется на здоровьесберегающих и здоровьесформирующих принципах:

- в режим дня детей органично вписаны утренняя гигиеническая гимнастика и гимнастика после дневного сна;
- педагоги осуществляют интеграцию видов деятельности, что способствует сокращению видов непрерывной образовательной деятельности в режиме дня;
- основные виды образовательной деятельности: двигательная, игровая, исследовательская, изобразительная, творческая;
- основной подход в образовании – деятельностный.

Система работы с детьми направлена на укрепление здоровья и физическое развитие детей:

- по обеспечению рационального питания;
- по своевременному выявлению отклонений в состоянии здоровья (углубленный медицинский осмотр);
- по укреплению иммунитета и профилактике простудных заболеваний.

При поступлении ребенка в детский сад осуществляется сбор анамнеза, целенаправленно проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья. По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра и наблюдения детей педиатром, обследования специалистами разрабатывается тактика психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка, организуется консультирование родителей.

Работа по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом включает в себя щадящее закаливание (воздушные ванны, хождение босиком по дорожке здоровья, обширное умывание), утреннюю гимнастику и гимнастику после дневного сна (в теплое время года

– на свежем воздухе. Педагоги эффективно применяют здоровьесберегающие технологии.

Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Разработаны графики занятий в зале, на улице. Составляются перспективные и календарные планы, как воспитателями групп, так и инструктором по физическому воспитанию детей.

Физкультурная работа в детском саду, ведётся по следующим направлениям:

- занятия (традиционные, игровые, сюжетно-игровые, тренировочные, комплексные, интегрированные, оздоровительные).
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, включающие утреннюю гимнастику с элементами ритмики, физкультминутки, подвижные игры и динамические паузы между занятиями, игры и упражнения на прогулке, бодрящая гимнастика после сна, комплексы закаливания.
- физкультурно-массовые мероприятия, такие как физкультурные досуги, соревнования, праздники физической культуры (все мероприятия проводились под руководством инструктора по физической культуре и поддержкой педагогического коллектива, а также с участием родителей).

Во всех группах функционируют двигательные центры, оснащенные необходимым спортивным инвентарем и атрибутами для двигательной деятельности.

Ежегодно наши воспитанники и их родители (законные представители) принимают участие и занимают призовые места в таких спортивных мероприятиях, как «Папа, мама, я - спортивная семья», «Воспитаем олимпийцев», «Веселые старты».

Вывод: Оздоровление детей и их физическое развитие – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива, направленная на формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

В учреждении проводится и постоянно совершенствуется мониторинг состояния здоровья и физического развития детей.

4.2. Результаты реализации образовательной деятельности

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система педагогической диагностики включает в себя следующие методы сбора данных:

- регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними, заполнение карт наблюдений;
- фотографии, аудиозаписи и видеозаписи мероприятий;
- сохранение продуктов детской деятельности;

- беседы с родителями, анкетирование, опрос;
- общение со специалистами;
- беседы и интервью с детьми с использованием открытых вопросов, рассказы детей;
- специально организованные ситуации.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики включают анализ качества освоения образовательных областей и заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Результаты качества освоения ООП показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

Сводная таблица результатов качества освоения ООП на конец 2021 – 2022 учебного года

Условные обозначения: ОО - образовательная область,

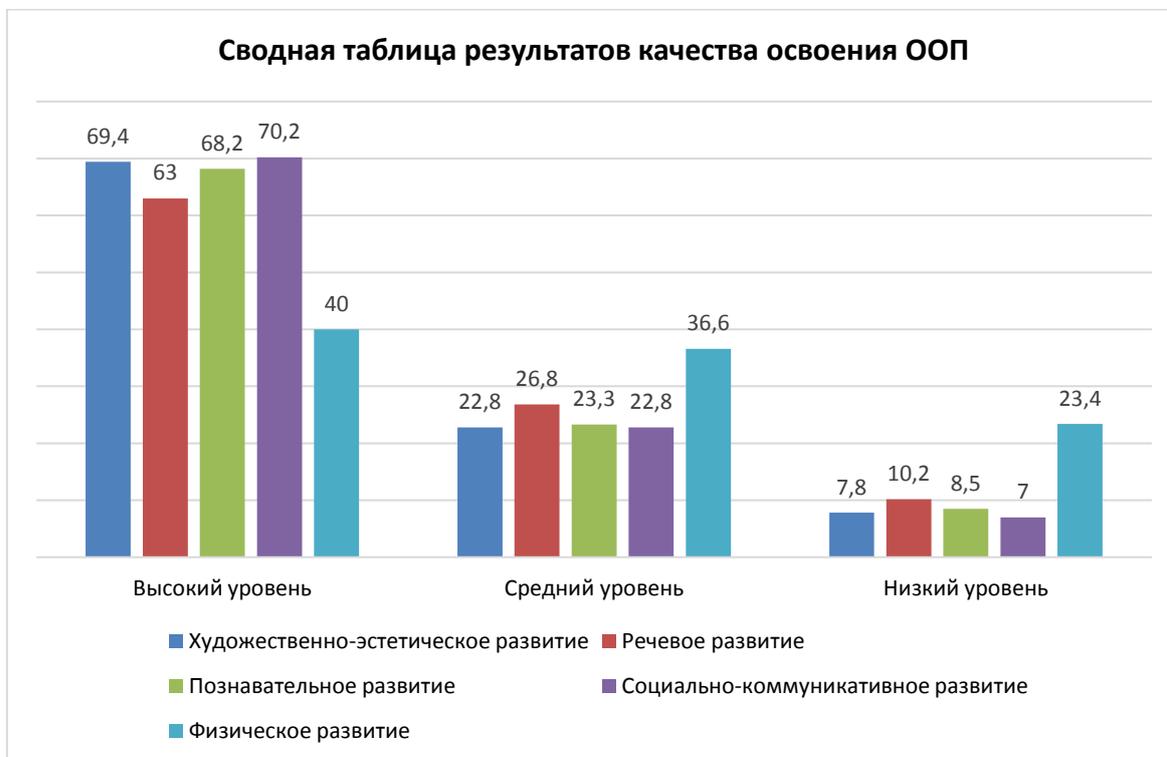
В - высокий уровень, %

С - средний уровень, %

Н - низкий уровень, %

Название группы	ОО «Худож.-эстетическое развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Познават. развитие»			ОО «Социально-коммуникат. развитие»			ОО «Физическое развитие»			Средний показатель по всем ОО		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1-ая младшая группа «Веснушки»	82	15	3	70	25	5	80	14	6	78	17	5	45	22	33	71	18,6	10,4
2-ая младшая группа «Мультяшки»	64	21	15	56	10	34	42	30	28	59	20	21	30	30	40	50,2	22,2	27,6
2-ая младшая группа «Смешарики»	72	18	10	64	28	8	68	24	8	59	37	4	41	27	32	60,8	26,8	12,4
Средняя группа «Карамельки»	62	23	15	60	24	16	68	26	6	65	32	3	32	65	3	57,4	34	8,6
Средняя группа «Непоседы»	75	22	3	58	38	4	68	24	8	68	22	10	35	47	18	60,8	30,6	8,6
Старшая группа «Родничок»	80	18	2	74	21	5	76	16	8	72	21	7	36	40	24	67,6	23,2	9,2
Старшая группа «Почемучки»	74	24	2	58	28	14	52	46	2	76	20	4	38	41	21	59,6	31,8	8,6
Старшая группа «Дружба»	69	16	15	71	24	5	80	17	3	78	18	4	48	34	18	69,2	21,8	9
Подгот. к школе группа «Пчелки»	82	15	3	65	28	7	80	18	2	90	8	2	35	43	22	70,4	22,4	7,2
Подгот. к школе группа «Сказка»	70	23	7	72	25	3	68	22	10	70	22	8	46	44	10	65,2	27,2	7,6
Подгот. к школе группа «Теремок»	41	50	9	43	46	11	64	20	16	62	26	12	46	20	34	51,2	32,4	16,4

Подгот. к школе группа «Солнышко»	62	28	10	65	25	10	72	23	5	65	30	5	48	26	26	62,4	26,4	11,2
Средний показатель по всем группам	69,4	22,8	7,8	63	26,8	10,2	68,2	23,3	8,5	70,2	22,8	7	40	36,6	23,4	62,15	26,45	11,4



Результаты качества освоения ООП детьми всех возрастных групп на конец 2021 – 2022 учебного года показали в основном высокий (62,15%) и средний (26,45%) уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий результат у воспитанников по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» - 70,2%, «Художественно-эстетическое развитие» - 69,4%, «Познавательное развитие» - 68,2%, несколько ниже результаты по области «Речевое развитие» - 63%, образовательная область «Физическое развитие» лидирует в показателях среднего уровня.

Таким образом, вышеизложенные итоги помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год, понять, какие условия для развития и воспитания ребенка нужно создавать.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия в День России, День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Онлайн конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	Региональный	Январь	1 место: Кацель Анастасия, Громов Захар, Авдеева София. 2 место: Рапча Савелий 3 место: Корнеева Анна, Лебедева Ксения, Скаржинский Богдан, Васильев Егор, Петров Дмитрий, Шульгина Варвара, гр. «Пчелки», Винокуров Данил
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Март	1 место - Богачев Дмитрий 30 человек - участники
Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»	Региональный	Март	Участники: Пинаева Ева, Иванова Кристина
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Муниципальный	Март	1 место - гр. «Родничок» 2 место - Васильев Егор Участники - Павлова Анна, гр. «Сказка», Юсупов Тамирлан
Музыкально-театрализованный конкурс среди дошкольников «Сказочно-талантливые дети Тосненского района»	Муниципальный	Май	1 место - гр. «Пчелки», 3 место - Глотова Елизавета
Конкурс на лучший скворечник (кормушку, плавучий домик для уток)	Муниципальный	Май	10 участников Бисеров Арсений - победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ»	Всероссийский	Июнь	11 участников
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче-2022	Всероссийский	Октябрь	10 участников
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный этап	Ноябрь	3 место - Булатов Илья
Конкурсы детского творчества на различных Интернет-порталах.	Всероссийские и международные	В течение всего года	Призовые места

Вывод: По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику усвоения программного материала. Результаты качества освоения ООП по образовательным областям являются удовлетворительными. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4.3. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. МБДОУ № 9 г. Тосно укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, активно используют ресурсы Интернета, участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях, обмениваются своим педагогическим опытом, публикуя статьи, методические разработки на различных педагогических сайтах, порталах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году образовательной деятельностью с детьми занимались 19 педагогов: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

В 2022 году воспитатель Ким О.В. повысила свою квалификационную категорию с первой на высшую, воспитатель Батурина Е.А., ранее не имевшая категории, получила первую квалификационную категорию, воспитатель Маслова О.А. прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию через ГИС СОЛО.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения об образовательном цензе педагогических кадров

Уровень образования	Кол-во человек	Кол-во процентов от общего числа пед. работников
Высшее образование, из них высшее дошкольное образование	11 11	57,9% 57,9%
Среднее профессиональное образование, из них среднее профессиональное дошкольное образование	8 8	42,1% 42,1%

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических кадров

Квалификационная категория	Кол-во человек	Кол-во процентов от общего числа пед. работников
Высшая квалификационная категория	6	31,6%
Первая квалификационная категория	8	42,1%

Соответствие занимаемой должности	3	15,8%
Не имеют категории (работают в должности менее 2 лет)	2	10,5%

Сведения о педагогическом стаже педагогических кадров

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30 лет и более
3 чел./15,8%	3 чел./15,8%	1 чел./5,3%	2 чел./10,5%	5 чел./26,3%	5 чел./26,3%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Учитель года» (номинация «Воспитатель года»)	Муниципальный	февраль	Маслова О.А.	Участник
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	Всероссийский	Май	Травина О.А., Ткачева С.В., Ковригина С.С.	Победители
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 Мая - день великой Победы»	Всероссийский	Май	7 человек	Участники
Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	Июнь	Маслова О.А.	Участник
Областной конкурс для дошкольников «Шаг вперед»	Муниципальный этап	Октябрь	Травина О.А.	Участник
Конкурсы детского творчества на различных Интернет-порталах.	Всероссийские и международные	В течение всего года	Воспитатели, музыкальный руководитель	Призовые места

Вывод: в МБДОУ № 9 г. Тосно созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах, проводимых не через Интернет-порталы, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

4.4. Материально-технические условия

Здание детского сада находится по адресу: г. Тосно, проспект Ленина, дом 35а; состояние удовлетворительное. Здание 2-х этажное, вид права: оперативное управление. Отопление, вода, канализация – централизованные, полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание детского сада построено по типовому проекту на 270 мест. Общая площадь здания составляет 2246,8 м².

В здании детского сада имеются:

- музыкальный зал;
- 12 групп: групповые помещения, спальни, туалетные комнаты, раздевалки;
- административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- гладильная.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными и техническими нормами и правилами, требованиями безопасности, с возрастными особенностями детей.

Помещения групп и дополнительные помещения обеспечены игровым и учебным оборудованием, материалами и инвентарем для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В целях музыкально-художественного развития детей в музыкальном зале используются: пианино, интерактивная проекционная система, детские музыкальные инструменты, театральные костюмы и куклы, фонотека классической и современной детской музыки, учебно-наглядные пособия и дидактические игры.

В целях физического развития и укрепления здоровья детей имеется спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

Детский сад обеспечен необходимой офисной техникой, мультимедийным оборудованием (ноутбуки, принтеры, проекторы, проекционные экраны, интерактивные доски).

Общая площадь территории детского сада составляет 10052 м², имеет ограждение, зеленые насаждения. На территории 12 прогулочных площадок, спортивная площадка. Прогулочные площадки оборудованы теньвыми навесами, песочницами с закрывающимися устройствами, малыми архитектурными формами, игровыми и спортивными тренажерами.

В течение 2021 года выполнена следующая работа и приобретено следующее оборудование:

- произведена обработка участка ДООУ от клещей;
- замена металлических дверей;

- замена деревянных дверей;
- замена деревянных окон на металлопластиковые;
- ремонт двух групповых ячеек;
- приобретены столы детские и стульчики для 3 групп;
- приобретены горшечницы - 3 шт;
- приобретены горки детские групповые - 2 шт;
- приобретены 2 морозильные камеры;
- приобретены 3 шт. кухонные рабочие столы;
- приобретено уличное игровое оборудование;
- приобретены 2 компьютера для бухгалтерии.

С целью организации предметно-пространственной и образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2022 году были приобретены:

- интерактивное оборудование;
- современное развивающее и игровое оборудование;
- учебно-игровые пособия, строительно-конструктивные игры;
- материалы и инструменты для учебной, творческой деятельности;
- спортивное оборудование

Вывод: состояние материально-технической базы, в основном, соответствует требованиям безопасности и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако дальнейшее совершенствование, в частности обеспечение всех помещений детского сада возможностью выхода в Интернет, наличие в каждой группе ноутбука, приобретение цветного принтера, улучшит материально-технические условия ДОУ.

4.5. Информационное и учебно-методическое обеспечение

В Учреждении функционирует методический кабинет, оснащенный современной мебелью и офисной техникой. Методическое и дидактическое обеспечение, представленное в кабинете, структурировано в соответствии с содержанием образовательных областей и включает: методическую литературу, дидактические материалы и пособия, банк электронных образовательных ресурсов, подборки, картотеки, коллекции предметов, развивающие игры.

В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной программы, обеспечения образовательной деятельности. В то же время, нужно отметить, что литература, имеющаяся в фонде ДОУ, не в полной мере и количестве соответствует определенным современным требованиям. Необходимо приобретать методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, новое методическое сопровождение реализуемых программ.

Педагоги стремятся к повышению уровня своей деятельности через изучение и использование в работе с детьми разработок современных авторов, печатных изданий и электронно-образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте».
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, мессенджеры.

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам использовать имеющиеся ресурсы при подготовке и осуществлении образовательного процесса, в работе с семьями

воспитанников. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

5. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении приняты следующие меры:

- Территория ДОУ огорожена.
- Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт связи пожарной части, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, домофонами, системой видеонаблюдения. С соответствующими организациями заключены контракты на техническое обслуживание данных средств обеспечения безопасности.
- Разработаны паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.
- Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушители) и медицинскими аптечками первой помощи.
- Приобретен металлоискатель досмотровый.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, а также практические тренировки по эвакуации людей в случае возникновения ЧС. Это позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, мероприятия, акции и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ведется активная совместная работа со специалистами Госненского МО ВДПО и отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Госненскому району, а также с инспектором ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В течение года проводилось обновление содержания раздела «Безопасность» официального сайта учреждения.

В 2022 году были созданы необходимые санитарно-эпидемиологические условия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В том числе были приобретены маски одноразовые, перчатки, дезинфицирующие средства (антисептики), бесконтактные термометры.

Вывод: В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников

6. Работа с родителями (законными представителями)

В 2022 году работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО велась по следующим направлениям:

- 1) Информационно – аналитическое: с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка проводится анкетирование.
- 2) Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.
- 3) Досуговое направление – проведение совместных мероприятий с родителями, которые позволяют увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В учреждении практикуются следующие формы работы с родителями:

- индивидуально ориентированные (беседы, консультации);
- ориентированные на интересы родителей и детей (совместные прогулки, экскурсии, ролевые или дидактические игры, открытые занятия, иные мероприятия, проводимые с детьми и их родителями);
- официально регламентированная деятельность (родительские собрания, беседа с администрацией).

В конце 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень качества образования в детском саду, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОО идёт постоянное совершенствование взаимодействия с родителями: создаются условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями, ведется работа по установлению доверительных и партнерских отношений с родителями и вовлечению семьи в единое образовательное пространство. Это способствует созданию благоприятных условий для повышения качества образования детей, уровня родительской компетентности.

7. Перспективы на 2023 год

1. Выполнение показателей функционирования учреждения, снижение уровня заболеваемости, снижения пропусков детьми детского сада по неуважительным причинам.
2. Выполнение мероприятий по повышению эффективности бюджетных расходов и качества управления затратами:
 - оценка обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами и использование их по целевому назначению;
 - выявление резервов улучшения финансового состояния учреждений и разработка мероприятий по их реализации;

- обеспечение сохранности материальных ценностей и денежных средств, контроль за их наличием и состоянием;
 - контроль за исполнением смет расходов по бюджету;
 - обеспечение своевременного и правильного ведения расчетов, контроль за соблюдением платежной и финансовой дисциплины.
3. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий
4. Реализация профессиональных стандартов педагогов. Дальнейшее повышение образовательного ценза и квалификации педагогических кадров, в том числе по овладению инновационными и информационно-коммуникационными технологиями. Повышение качества работы по обобщению и распространению педагогического опыта за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций в профессиональных интернет-сообществах, научно-методических журналах, средствах массовой информации.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, информационно-методической и материально-технической базы.
6. Усовершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/57,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/57,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/42,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/42,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/73,7%
1.8.1	Высшая	6/31,6%
1.8.2	Первая	9/42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/15,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/26,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	24/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/304
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да